

|                 |                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------|
| <b>3º ESO</b>   | <b>PROGRAMACIÓN de HISTORIA CONTEMPORÁNEA</b> |
| <b>Profesor</b> | <b>Julio Moraga de las Morenas</b>            |

### METODOLOGÍA

- Trabajaremos con el **LIBRO de TEXTO** de **SANTILLANA de 3º ESO** y a través de la plataforma **"Educamos CLM" con los MATERIALES QUE UTILICEMOS EN EL AULA**, dichos materiales están organizados unidad por unidad y disponibles para todo el alumnado.
- Los **SABERES BÁSICOS** tratados serán representados y expuestos de **DISTINTAS FORMAS**: apuntes, presentaciones, visionado de imágenes, mapas y vídeos, ejercicios prácticos, actividades del libro, etc.
- Necesitarás un **CUADERNO DE CLASE** o un **ARCHIVADOR** para realizar las **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** de las situaciones de aprendizaje (**descripciones de imágenes históricas y geográficas, ejercicios de autoevaluación, actividad de análisis de los contenidos trabajados, etc.**), y también para **INCLUIR INFORMACIÓN ADICIONAL** que se irá entregando a lo largo del curso.
- Es importante **TRABAJAR EN CASA, EN CLASE Y PREGUNTAR** cuantas veces sea necesario. **Aprovecha el tiempo** y permanece **atento durante las clases**, será tiempo que te quites de trabajar en casa.
- También es muy **IMPORTANTE PARTICIPAR EN CLASE, DE FORMA ACTIVA Y RESPETANDO** a tus compañeros/as y al profesor, compartiendo tus logros y comunicando tus ideas, pero siempre **siendo respetuoso y tolerante** (**¡OJO! dependiendo de la calidad de la participación, será positiva o negativa**).

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El proceso **CONTINUO DE EVALUACIÓN** refleja el trabajo realizado por el alumno/a tanto en casa como dentro del aula, recogemos de forma detallada el nivel de comprensión respecto a los **SABERES BÁSICOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CLAVE** trabajadas en el curso 2025/2026. Utilizaremos a lo largo del curso diferentes **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**: los contenidos vienen valorados a través de las **PRUEBAS ESCRITAS – EXÁMENES** (vocabulario, cuestiones breves, preguntas de interrelación) **O TRABAJOS ESCRITOS y EXPOSICIONES (dependiendo de la unidad didáctica)**, que realizaremos a lo largo del curso sobre los **CONTENIDOS TEÓRICOS y PRÁCTICOS**. Las **ACTIVIDADES** serán también un **instrumento de evaluación**, todas aquellas que **realizaremos en el aula** (descripción de imágenes, comentarios históricos, extracción de ideas clave, etc.), como aquellas que deben **realizarse en casa** (portadas, índices, lecturas comprensivas, etc.). Por último, mencionada con anterioridad, **LA PARTICIPACIÓN** es un instrumento que también es esencial dentro de esta evaluación continua.

La **NOTA** se obtendrá de la suma de diferentes variables: **saberes básicos** de la materia y **competencias clave específicas** de nuestra materia que se calificarán a través de pruebas escritas, actividades, situaciones de aprendizaje, lecturas, exposiciones orales, trabajos escritos, pequeñas investigaciones adaptadas al nivel educativo en el cual nos encontramos; las **destrezas y habilidades** desarrolladas por el alumnado en su trabajo cotidiano y en pequeños trabajos cooperativos de aplicación y síntesis que muestren la adquisición competencial que poseen; y las **actitudes y valores** mostradas por el alumnado en el desarrollo de las actividades de aprendizaje y ante los problemas o situaciones planteados relacionados con el mundo actual.

La **NOTA** resultante será el resultado de la superación de lo expuesto con anterioridad. La nota mínima para aprobar cada **prueba objetiva de conocimiento o situación de aprendizaje es de 5, que equivale a Conseguido**. Los niveles de logro serán establecidos por el trabajo realizado por el alumnado a través de sus producciones y la calidad de las mismas (*trabajos, pruebas escritas, análisis de lecturas, mapas, gráficos, obras artísticas, etc.*) de su comportamiento, actitud, puntualidad, participación (*calidad de la misma tanto en las preguntas que realiza, como en la resolución de los problemas planteados y actividades, en la colaboración al trabajar en grupo, en la valoración y respeto de las situaciones planteadas de los problemas de actualidad*), destrezas y adquisición de las competencias clave y específicas.

En caso de **sorprender a algún alumno/a copiando en prueba escrita**, los criterios de evaluación relacionados con la prueba escrita recibirán una calificación de **No Iniciado**, a la quedará inmediatamente **suspensa**, teniendo que recuperarla íntegramente en la evaluación siguiente.

Igualmente, las actividades entregadas tanto de forma presencial como a través de la **plataforma "EducamosCLM"** **que hayan sido total o parcialmente copiadas** obtendrán una calificación de **No iniciado** en los criterios de evaluación correspondientes.

En caso de obtener una **CALIFICACIÓN NEGATIVA** que no supere las puntuaciones anteriores, se realizará una **PRUEBA de RECUPERACIÓN de los saberes, competencias y criterios no superados**, al inicio del **SIGUIENTE TRIMESTRE y/o de los contenidos no superados antes de la EVALUACIÓN FINAL**.

Para la **EVALUACIÓN DE TODOS LOS TRABAJOS PRÁCTICOS (tanto aquellos entregados de forma presencial como online)** realizados por el **ALUMNO/A**, se tendrán en cuenta la **JUSTIFICACIÓN, ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN, COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN...** para establecer la calificación.

El **RETRASO** en la entrega de cualquier actividad o trabajo **NO JUSTIFICADA** conllevará la pérdida de puntuación.

La **NO PRESENTACIÓN** de dichos **TRABAJOS O ACTIVIDADES** supondrá una calificación de **0 puntos o No Iniciado**.

Dentro de la nota se calificarán igualmente la **ACTITUD y el COMPORTAMIENTO** ante la materia, el grupo, etc., incluyéndose el **RESPETO** por las **NORMAS de CONVIVENCIA** establecidas por el **CENTRO**. **El uso del MÓVIL en clase está terminantemente prohibido (incluso para mirar la hora). Tan solo estará permitido para actividades académicas SIEMPRE Y CUANDO LA PROFESORA PERMITA SU USO CON ANTELACIÓN.**

En conclusión, son muchos los factores que influyen en esta evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje, recopilando algunos de ellos son: **ASISTENCIA y PUNTUALIDAD, INTERÉS** ante la materia, **HÁBITO de TRABAJO, ESFUERZO, PARTICIPACIÓN, RESPETO y COMPORTAMIENTO ADECUADOS, ORDEN y LIMPIEZA**, etc.

La **NOTA FINAL** se calcula mediante la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre y cuando se haya obtenido un 5 en cada una de ellas.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA</b>          | Atendiendo al <i>Plan de pensamiento crítico, comprensión y expresión oral</i> establecido por el centro, en las <b>PRUEBAS, ACTIVIDADES y TRABAJOS ESCRITOS</b> se <b>RESTARÁ de la NOTA por cada FALTA o ERROR ORTOGRÁFICO</b> cometido <b>0,25 puntos por falta (no sigue las normas ortográficas)</b><br><b>Si la expresión escrita u oral es errónea o no es comprensible, podrá restarse hasta un 0.50 de la calificación.</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>PRESENTACIÓN de las ACTIVIDADES</b> | Deberán ser <b>ENTREGADAS EN LA FECHA INDICADA</b> por el profesor. Serán realizadas a ordenador (siempre que sea posible) y <b>PRESENTADAS</b> adecuadamente: título o enunciado o numeración de las actividades, limpieza, orden y claridad; espacio, márgenes, ortografía y enumeración de las páginas.<br>El Departamento de Geografía e Historia informará al alumnado del <b>FORMATO</b> en el cual se deben entregar las actividades y trabajos. Dichas indicaciones serán explicadas los primeros días de clase y estarán disponibles para su consulta en la plataforma <b>"Educamos CLM"</b> . |

Tienes que tener claro que **esta materia no se evalúa con un único examen o con un trabajo puntual**, se trata de un **proceso dinámico y continuo** que tratará de **diagnosticar tu evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la adquisición de COMPETENCIAS**, mejorando las ideas previas, corrigiendo los errores y premiando tus esfuerzos. Se te **evaluará durante todo el proceso de estudio y de trabajo**, la **nota final** será el resultado de la **recopilación de todas y cada una de las anotaciones que tu profesor tiene en su cuaderno de registro para la evaluación.**

| <b>SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS</b> |                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>          | UNIDAD 1. EL FUTURO DE UNA POBLACIÓN QUE ENVEJECE                 |
|                                    | UNIDAD 2. LA ECONOMÍA MUNDIAL ¿CÓMO NOS AFECTA LA GLOBALIZACIÓN?  |
|                                    | UNIDAD 3. LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS, CLAVE EN LA AGENDA 2030     |
| <b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>          | UNIDAD 4. LA NECESIDAD DE UNA INDUSTRIA MÁS SOSTENIBLE            |
|                                    | UNIDAD 5. COMERCIO Y TRANSPORTE: MOTOR Y RETO DE LA ECONOMÍA      |
|                                    | UNIDAD 6. OTROS SERVICIOS BÁSICOS PARA LA ECONOMÍA Y EL BIENESTAR |
|                                    | UNIDAD 7. LAS CIUDADES, ESPACIOS DE CONTRASTES                    |
| <b>TERCERA EVALUACIÓN</b>          | UNIDAD 8. LOS RETOS DEL MUNDO GLOBALIZADO Y LOS ODS               |
|                                    | UNIDAD 9. ALIANZAS ENTRE LOS ESTADOS: COOPERAR PARA AVANZAR.      |

Esta temporalización es orientativa y por lo tanto **flexible**, abierta a posibles modificaciones en función de factores como el ritmo y necesidades de los alumnos/as.