

ARGUMENTACIONES PERSONALES

Este ejercicio podrá aparecer en diferentes formatos:

Forma 1: “Elabore un texto argumentativo a favor o en contra de...” y se le propondrá un asunto determinado. Aquí le proponemos dos posibles, pero usted puede buscar otros que puedan servir igualmente y redactar el artículo correspondiente con cada uno de ellos.

Forma 2: “Juicio crítico personal sobre el contenido del texto” –del que se ha pedido el comentario lingüístico previamente.

Puede partir, en cada uno de los artículos, de un título que usted considere apropiado por significativo de la opinión que se desarrolla después y por su expresividad.

ASUNTOS PARA ARGUMENTACIONES A FAVOR O EN CONTRA DE...

1. el reparto de tareas domésticas de manera equitativa entre todos los miembros de la familia
2. la necesidad de que el sistema educativo forme científicos humanistas y humanistas científicos
3. la importancia de que los jóvenes participen en la vida pública. [Por ejemplo, en asociaciones, en los movimientos sociales, en la política institucional...]
4. la necesidad de implantar uniformes en el alumnado del sistema educativo
5. la importancia de la moda en la sociedad actual
6. la lectura como estímulo de la imaginación
7. las formas de esclavitud en la sociedad actual
8. la importancia de la educación en la vida de las personas
9. las ventajas sociales de los medios de transporte públicos sobre los privados
10. la influencia del lugar de nacimiento en la vida de las personas
11. hacer excepciones en el cumplimiento de las normas y reglamentos
12. la opinión de que la infancia es la mejor época de la vida
13. la influencia de los padres en la elección de la profesión de sus hijos
14. la conveniencia y positividad de anteponer el bien común al bien individual
15. la opinión de que aprender a leer sea uno de los acontecimientos más importantes de la vida
16. la proliferación de programas de competitividad exacerbada en que un jurado humilla a los concursantes con sus comentarios
17. el uso de los castigos corporales en la educación de los niños y las niñas
18. la restricción horaria del uso del móvil a los adolescentes
19. ... que tener un carácter competitivo sea una virtud
20. ... que sea importante y bueno que los ciudadanos paguen impuestos
21. ... que el capitalismo sea el único sistema económico-social posible para la sociedad actual

22. ... que el feminismo haya llegado demasiado lejos
23. ... que sea peligroso colgar fotos en las redes sociales
24. ... que el patriotismo sea una idea/sentimiento peligroso para la convivencia, especialmente en sociedades plurales en este sentido (como Bélgica, España, Reino Unido, Italia...)



2

COMENTARIO CRÍTICO SOBRE EL CONTENIDO DE TEXTOS

Desarrolle el comentario crítico personal sobre el contenido de los textos de los que disponga.

3

RELATOS

Escriba relatos (con descripción y diálogo si lo estima oportuno y le vienen bien a la técnica literaria de cada uno de ellos):

1. Taxista del turno de noche
2. Taxista del turno de mañana
3. Taxista del turno de tarde
4. Taxista de parada de aeropuerto
5. Taxista de parada de hospital
6. Taxista de parada de hotel de lujo
7. Taxista de parada de campo de fútbol
8. Taxista de parada de plaza de toros
9. Taxista de parada del Congreso
10. Taxista de pueblo pequeño

No olvide la importancia del buen uso de las variedades lingüísticas cuando se quiere que el relato sea realista y el juego con las posibilidades en el tratamiento de los elementos constitutivos de la narración (el narrador, el tiempo, el espacio...).