

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del trimestre tendrá en cuenta los instrumentos de evaluación utilizados. Y el nivel de logro se entenderá en una escala de dominio de los criterios de evaluación:

-ningún dominio (1-2)

-dominio bajo (3-4)

-dominio medio (5-6)

-dominio notable (6-7)

-dominio alto (8-9)

-dominio excelente (10)

En las actividades y trabajos: la corrección de las respuestas, precisión en el uso de conceptos, exposición ordenada y argumentada de las ideas, capacidad analítica y crítica, corrección semántica, sintáctica y ortográfica. Será valorada negativamente la falta de corrección sintáctica, semántica y ortográfica, pudiéndose descontar por ello hasta un punto de la nota obtenida en el ejercicio correspondiente. Además se tendrá en cuenta la presentación, y la capacidad de trabajo en equipo cuando proceda. Así mismo, se valorará el nivel de logro de los criterios de evaluación, atendiendo a la gradación establecida y a su nivel de dificultad (A: alta, I: intermedia, B: baja).

En relación con la actitud: la participación, la realización de trabajos voluntarios sugeridos, la asistencia y el comportamiento correcto en clase, la tolerancia y respeto hacia sus compañeros, la atención y respeto.

La CONSECUCIÓN COMPETENCIAL interactúa continuamente en todos los instrumentos citados.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN, PROFUNDIZACIÓN Y REFUERZO.

En la materia de Valores éticos habrá evaluación continua, de modo que los alumnos o alumnas que suspendan una evaluación podrán recuperarla si aprueban la siguiente.

Del mismo modo, los estudiantes que tengan pendiente la materia de algún curso anterior la recuperarán si aprueban el presente curso.

CALIFICACIÓN FINAL

En cada una de las evaluaciones ordinarias la nota será calculada del siguiente modo:

- La media de la actividades realizadas (30%)
- La media de las fichas realizadas al final de cada unidad (70%)
- Trabajos optativos y la participación en el aula servirán para subir nota.

La **calificación final de junio** se obtendrá calculando la nota media de las tres evaluaciones. Se valorará en beneficio del alumno/a el progreso y evolución positivos en la materia.

Valoración Calificación	Descripción
1 = de 0 a 2	No comprende el problema. No responde. No intentó hacer la tarea.
2 = de 3 a 4	Demuestra poca comprensión del problema. Muchos de los requerimientos de la tarea faltan en la respuesta. Hay errores graves que manifiestan un desconocimiento de los conceptos implicados o lo que plantea no tiene nada que ver.
3 = 5	Demuestra comprensión parcial del problema. La mayor parte de los requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta. Hay errores moderados, el alumno tiene idea sobre los conceptos aunque no llega aplicarlos con corrección o bien falta parte del ejercicio sin terminar.
4 = de 6 a 7	Demuestra considerable comprensión del problema. Los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta. Se constata con claridad que comprende los conceptos implicados y sabe aplicarlos. Hay equivocaciones en algún paso.
5 = 8 a 10	Demuestra total comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta.