



DOCUMENTOS COMPLEMENTARIOS

# Locuciones gramaticales

PROFESOR HERMINIO CRESPO



## GRAMÁTICA

### LOCUCIÓN Y LOCUCIONES.

#### 1. CONCEPTO.

**Definición 1** (*Diccionario de términos filológicos*, Fernando Lázaro Carreter). Toma la definición del *Diccionario ideológico* de Casares, que dice lo siguiente:

*Combinación estable de dos o más términos [es decir, palabras] que funcionan como un solo elemento oracional [es decir, una sola palabra] y cuyo sentido unitario, familiar a la comunidad lingüística, no se justifica, sin más, como una suma del significado normal de los componentes.*

**Definición 2** (*Diccionario de la lengua* de la Real Academia): *Combinación fija de varios vocablos que funciona como una determinada clase de palabras.*

**Definición 3** (*Nueva gramática de la lengua española*, de la Real Academia): es un grupo de palabras lexicalizado, es decir, que constituyen una sola pieza léxica y ejercen la misma función sintáctica que la categoría [gramatical o clase de palabras] que les da nombre. Así, la locución nominal *ojo de buey* designa un cierto tipo de claraboya, y la locución verbal *tomar el pelo*, la acción de burlarse de alguien. El sentido de estos grupos no se obtiene composicionalmente (es decir, combinando las voces que lo constituyen) [o sea, su significado no resulta de sumar los significados de las palabras que los constituyen].

Como puede observar, las tres definiciones coinciden en su sentido.

#### 2. CLASES.

Como queda dicho en las definiciones, equivalen semántica, formal y funcionalmente a la categoría gramatical que les da nombre: a un sustantivo, a un adjetivo calificativo, a un verbo, a una preposición, a una conjunción... Veamos algunos ejemplos:

- a) sustantivas: *El qué dirán, el más allá, tren correo, hombre rana...*
- b) adjetivas: *de tomo y lomo, de rechupete, de los nervios* (en *Se puso de los nervios con la noticia*), *de chuparse los dedos* (en *La tarta estaba de chuparse los dedos*)
- c) verbales: *caer en la cuenta, darse cuenta, dar la nota* (en *Mi primo da la nota en todas las fiestas*, pero no en *El profesor da la nota del examen puntualmente*).
- d) cuantificadoras o intensificadoras: *un sinfín de* (en *Tenía un sinfín de problemas* es un adjetivo determinativo indefinido que funciona, por tanto, como determinante), *qué de* (en *Qué de amigos tenía ese chico*: la locución también es un adjetivo determinativo), *de veras* (en *Es gracioso de veras* la locución cuantificadora es adverbial: es un adverbio que modifica a un adjetivo: equivale a *Es muy gracioso*)
- e) adverbiales: *de antemano, de repente, a todo trapo, a todo tren, a todo meter, al momento, a tiempo, bajo cuerda, a tientas, in situ, motu proprio, grosso modo, a pie(s) juntillas, en absoluto, en serio, de ahora en adelante, de un momento a otro, más tarde o más temprano, ni más ni menos, más o menos, de golpe y porrazo, a tontas y a locas...*
- f) pronominales: *alguno que otro...*
- g) preposicionales: *a causa de, en orden a, por culpa de, bajo pena de, a base de, junto a, junto con, debido a, pese a, gracias a, frente a, rumbo a, respecto de, respecto a, al respecto de, con respecto a, a lo largo de, a propósito de, a efectos de, en pos de, en torno a...*
- h) conjuntivas: *sin embargo, con tal que, siempre y cuando, puesto que, ya que, pese a que, así que, siempre que* (en *Conseguirás lo que quieres siempre que hagas lo que debes*), *por tanto, por lo tanto, dado que, una vez que...*
- i) interjectivas: *¡Oh sorpresa!, ¡Oh cielos!, ¡Santo cielo!, ¡Rayos y truenos! ¡Y venga!, ¡Y dale!*

Como puede observarse, las más numerosas –y por eso me he extendido en los ejemplos– son las adverbiales, preposicionales (o prepositivas) y conjuntivas. También abundan las verbales. De todos modos, hay muchas más que las que en esta muestra se recogen, por lo que se recomienda aprender a razonar que un grupo sintáctico determinado es una locución... y a tener presta la consulta del diccionario de la lengua: siempre ayuda a disipar dudas.

Por otro lado, he recogido aquí las interjectivas también, anticipándome al estudio de la interjección, para que dispongan de un cuadro completo de las locuciones.